

Принята
на педагогическом совете №1
МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»
Протокол № 1 от «29» августа 2024г

Утверждена
Заведующий МБДОУ «Д/с № 64 Солнышко»
Сунгатуллина Г.Г.
Приказ № 10/2024 от «29» августа 2024г.



**Дополнительная образовательная программа
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 64 «Солнышко» п.г.т. Нижняя
Мактама»
на 2024-2025 годы**

Альметьевск, 2024 г.

Содержание.

1. Пояснительная записка.....	3 стр
2. Цели и задачи программы.....	3 стр
3. Концептуальная основа дополнительного образования МБДОУ	3 стр
4. Функции дополнительного образования.....	4 стр
5. Характеристика кадрового состава.....	4 стр
6. Материально-техническая и учебно-методическая база	4 стр
7. Содержание дополнительного образования МБДОУ....	5 стр
7.1 Художественно-эстетическая направленность	5 стр
7.2 Социально-личностная направленность.....	5 стр
8. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования.....	7 стр
9.9. Учебный план.....	7 стр
10. Ожидаемые результаты.....	8 стр
11. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования.....	8 стр
12. Формы подведения итогов реализации.....	8 стр
13. Система представления результатов воспитанников.....	8 стр

1. Пояснительная записка.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта дошкольного образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям детей дошкольного возраста,
- обеспечивает психологический комфорт для всех детей и их личностную значимость,
- предоставляет ребенку возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной среды,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования дошкольного образования, его гуманизации; дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую дошкольного образования. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в МБДОУ создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в МБДОУ, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для развития способностей каждого воспитанника.

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей воспитанников и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей воспитанников в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей дошкольников;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа воспитанников;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с воспитанниками с учетом их возраста и интересов;
- сохранение психического и физического здоровья воспитанников.

3. Концептуальная основа дополнительного образования детского сада.

Основное назначение дополнительного образования – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных программ в интересах личности. Дополнительное образование – практико-ориентированная форма организации культурно-созидательной деятельности ребенка. Дополнительное образование – проектно-проблемный тип деятельности, который является базовой сферой развивающего образования. Дополнительное образование – непрерывность, системность в образовательной системе. Дополнительное образование – форма реализации педагогического принципа природосообразности. При организации дополнительного образования детей детский сад опирается на следующие приоритетные принципы:

- принцип непрерывности и преемственности,
- принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и

- дополнительного образования,
- принцип вариативности,
- принцип гуманизации и индивидуализации,
- принцип добровольности,
- принцип деятельностного подхода,
- принцип творчества,
- принцип разновозрастного единства,
- принцип открытости системы.

4. Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя детского сада, формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства детского сада.

5. Характеристика кадрового состава

На сегодняшний день детский сад укомплектован кадрами на 100%. Работу с детьми по дополнительному образованию осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 9 педагогических работников.

N п/п	Характеристика педагогических и научных работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего из них:	9
1.1.	штатные педагогические работники	9
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	-
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	-
2.4.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	4
2.5.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	4
2.6.	лица, прошедшие подтверждение занимаемой должности	-
2.7.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	9

В МБДОУ функционирует профессиональный стабильный педагогический коллектив.

Квалификация педагогов, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

6. Материально-техническая и учебно-методическая база.

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам дополнительного образования. В образовательном учреждении созданы условия, в соответствии с СанПиН. Учреждение имеет лицензию на образовательную деятельность.

В ДОУ имеется:

- 5 групповых помещений с приёмными и туалетными комнатами;
- Совмещенный музыкально-физкультурный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- игровые площадки для прогулок;
- спортивная площадка.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении имеется современная информационно-техническая база: электронная почта, доступ к сети Интернет стационарный, технические средства обучения, интерактивная доска, музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, копировальная техника. В МБДОУ имеются компьютеры, ноутбуки, дающие возможность выполнения современных требований по делопроизводству, документообороту, организации педагогической деятельности. Разносторонне используются возможности мультимедиа и слайд проектирования.

7. Содержание дополнительного образования детского сада

Учебные занятия по дополнительному образованию в МБДОУ начинаются не позднее 16 сентября.

Комплектование групп 1-ого года обучения проводится до 16 сентября.

Дополнительное образование (кружки) проводятся во второй половине дня в соответствии с расписанием, утверждённым заведующим ДОУ.

- Продолжительность работы - в зависимости от возраста детей и в соответствии с СанПиНом от **28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21**

Развитие системы дополнительного образования детей в МБДОУ становится по-настоящему эффективным, так как дополнительные образовательные программы соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в конкретном учреждении.

Все педагоги дополнительного образования работают по программам, которые отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются родителям по выбору.

Программы дополнительного образования в МБДОУ имеют следующую направленность:

- социально-личностная

7.1. Социально-личностная направленность.

1. Кружки по театрализованной деятельности «Этот сказочный мир», « В Гостях у сказки»

Цель программы: Приобщение детей к духовным и нравственным ценностям, развитие личности через театрализованную деятельность.

Задачи программы:

Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.

2. Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
3. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных.
4. Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь.
6. Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
7. Познакомить детей с различными видами театра.
8. Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
9. Развивать желание выступать перед родителями, сотрудниками детского сада.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы:

Итогом детской деятельности могут служить выступления на концертах, развлечениях, утренниках,

конкурсах.

Организация деятельности кружка:

Возраст детей 5-7 лет.

Количество занятий один раз в неделю

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Занятия проводятся во второй половине дня.

2. Кружок «Волшебные песок» (песочная терапия)

Цель программы

Создание естественной стимулирующей среды, в которой ребенок чувствует себя комфортно и защищенно, проявляя творческую активность.

Развитие творческого воображения, креативных способностей и мелкой моторики рук посредством игр с песком.

Задачи программы:

- Пробуждать познавательную активность детей, расширять навыки, обогащать словарный запас.
- Развивать все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление) речь.
- Развивать тактильно-кинестическую чувствительность, мелкую моторику рук;
- Развивать творческое воображение, зрительно-пространственную ориентировку, творческие (креативные) способности.
- Способствовать развитию коммуникативных навыков ребенка с помощью совместной игровой деятельности.
- Способствовать развитию объективной самооценки, чувству контроля своего поведения, воспитывать усидчивость, самостоятельность.
- Развивать интерес ребенка к экспериментальной деятельности, любознательность.
- Воспитывать навыки аккуратной работы с песком.

Формы результативности работы кружка:

открытые мероприятия по итогам деятельности кружка для коллег, родителей; подготовка презентаций по результатам деятельности.

Организация деятельности кружка:

Возраст детей 1-3 г.

Количество занятий один раз в неделю

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Занятия проводятся во второй половине дня.

3. Кружок «Занимательная математика»

Цели, задачи программы

- Формирование, мотивация учения, ориентированного на удовлетворение познавательных интересов, радость, творчество.
- Увеличение объема внимания и памяти.
- Формирование мыслительных операций.
- Развитие образного и вариативного мышления, фантазий, воображения творческих способностей.
- Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.

Формы результативности работы кружка

- участие в конкурсах;

- итоговые занятия для родителей.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Возраст детей 5-7 лет.

Количество занятий один раз в неделю

4. Кружок «Веселый английский»

Цель программы: Ввести детей в мир культуры страны изучаемого языка, соотнести ее с родной культурой.

Пробудить интерес детей к новому языку и общению на этом языке.

Задачи программы

1. Развивать у детей мышление, внимание, восприятие, память эмоции, воображение, познавательные и языковые способности.
2. Развивать все компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.
3. Воспитывать у детей культуру общения, учить их внимательно слушать собеседника, вежливо отвечать сверстникам и взрослым, обращаться с просьбой, благодарить и т.д.
4. Формировать у детей навыки и умения самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач в рамках определенного набора сфер и ситуаций общения.

Формы результативности работы кружка

Итоговым мероприятием может быть в форме праздника, утренника или концерта, спектакля с приглашением воспитателей, родителей и дошкольников других групп.

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Возраст детей 5-7 лет.

5. Детская моторика «Веселые пальчики»

Цель программы: создание условий для развития и укрепления мелкой моторики и координации движений пальцев рук.

Задачи программы:

- развивать мелкую моторику пальцев рук у детей через использование разнообразных форм, методов и приёмов;
- активизировать речь детей;
- совершенствовать предметно – развивающую среду группы для развития мелкой моторики;
- в процессе работы над мелкой моторикой способствовать развитию следующих психических процессов: произвольного внимания, наглядно-образного мышления, памяти, речи детей;
- научить родителей создавать условия для развития мелкой моторики детей в домашней обстановке.

Предполагаемый результат:

- развита мелкая ручная моторика у детей;
- положительная динамика в развитии речи детей (расширен активный словарь).

Форма работы: сочетание коллективных и индивидуальных форм организации на занятиях.

Занятия проводятся во второй половине дня.

Возраст детей 3-4 лет.

1. Нормативно-правовая база системы дополнительного образования

- Закона Российской Федерации «Об образовании» от 01 сентября 2013 г.,
- Федерального закона от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей»,
- Федерального закона от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 11.08.1995 №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»,
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994г. №51-ФЗ – часть 1 (глава 27-29),
- «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013г. № 706
- Примерная форма договора об оказании платных дополнительных образовательных услуг государственными и муниципальными общеобразовательными учреждениями, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 10 июля 2003 г. № 2994 (Приложение 5),
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.10.2002 №31ю-31нн- 40/31-09 «Методические рекомендации по заключению договоров для оказания платных образовательных услуг в сфере образования»,
- Постановление исполкома АМР РТ от 16.08.2023г. № 2809 «Об утверждении предельной стоимости на платные услуги, оказываемые населению»
- Устава МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»
- Регламент о порядке оказания платных услуг, предоставляемых муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением МБДОУ «Д/с № 64 «Солнышко»

2. Учебный план

- Учебный план системы дополнительного образования МБДОУ сформирован на основе нормативно-правовой основы, упомянутой выше, а так же соответствует требованиям, установленными СанПин от 28.09.2020 года N 28 СП 2.4.3648-20; от 28.01.2021 г. № 2 СанПиН 1.2.3685-21

Занятия проводятся во вторую половину учебного дня, распределение часов занятий зависит от конкретной программы, наполняемость групп также регламентирована соответствующими инструкциями.

Контингент воспитанников дополнительного образования: младший дошкольный возраст, старший дошкольный возраст

Учебный план по оказанию дополнительных платных образовательных услуг

Направленность	Дополнительные образовательные программы	Количество групп	Возраст	Часы в неделю	Часы в месяц	Часы в год
Социально личностная	Театрализованная деятельность: «Этот сказочный мир»	2	5-7	1	4	34
	« В гостях у сказки»	1	5-6	1	4	34
	Кружок «Волшебные песок» (песочная терапия)	1	1-3	1	4	34
	Кружок «Занимательная математика»	2	5-6 6-7	1 1	4 4	34 34
	Кружок «Веселый английский»	2	5-6 6-7	1 1	4 4	34 34
	Детская моторика «Веселые пальчики»	1	3-4	1	4	34

3. Ожидаемые результаты:

- создание в МБДОУ единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать развитию способностей и интересов каждого ребенка;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей детей дошкольного возраста;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

4. Формы контроля умений и навыков, формируемых на занятиях блока дополнительного образования:

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематического планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение массовых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций.

5. Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- ✓ отчетные концерты,
- ✓ спектакли,
- ✓ конкурсы,
- ✓ выставки,
- ✓ открытые мероприятия.

Преимущества блока дополнительного образования:

1. Система дополнительного образования дает возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, создает условия для развития своих способностей.
2. Система дополнительного образования является серьезным звеном воспитательной работы детского сада.

13. Система представления результатов воспитанников:

- участие в творческих конкурсах, выставках, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;

Реализуя задачи дополнительного образования, МБДОУ пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт дошкольного образования, а с другой — создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Только органичное сочетание в стенах ДОУ обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Понимание этого — основа преодоления педагогами психологического барьера на пути восприятия дополнительного образования наравне с основным.